

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
политехнический колледж»  
И.М. Ганиев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» -  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»  
на 2026-2030 гг.**

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
«21» января 2026г.,  
Протокол № 7

г. Набережные Челны, 2026 г.

## Содержание

Паспорт Программы развития.....	
Информационная справка о профессиональной образовательной организации.....	
Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.....	
Концепция желаемого будущего состояния колледжа как системы.....	
Механизмы реализации Программы развития.....	
Контроль за исполнением Программы развития.....	
Используемая литература.....	

## Аннотация

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж» на период 2026-2030 гг. (далее Программа развития) – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию стратегического развития профессиональной образовательной организации на среднесрочный период.

Программа развития задает целевые, содержательные, ценностно - смысловые направления деятельности образовательной организации, определяют ожидаемые результаты. Программа развития является основным документом планирования деятельности образовательной организации на установленный период. Программа соответствует ключевым задачам социально-экономического развития Республики Татарстан.

Программа учитывает потенциал образовательной организации, его сильные и слабые стороны, современные вызовы, потребности рынка труда. В Программе развития учтены потребности и интересы всех субъектов образовательного процесса. Результатом реализации Программы развития является выпуск квалифицированных, социально ответственных специалистов, обладающих высокой конкурентоспособностью и способностью адаптации к требованиям современного рынка труда.

Результат выполнения Программы развития обеспечивается за счет внедрения инновационных производственных и современных образовательных технологий в систему профессиональной подготовки обучающихся. Реализация Программы развития осуществляется за счет средств республиканского бюджета, собственных средств колледжа, средств работодателей.

Программа развития является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжем.

## Термины и сокращения

**Демонстрационный экзамен** – форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности;

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;

**Мастерская** – структурное подразделение организации, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащенное современными материально-техническими средствами по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

**МТБ** – материально-техническая база;

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

**ПОО** – профессиональная образовательная организация;

**ППССЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена;

**ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих;

**ПР** – Программа развития;

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт;

**ЭО** – электронное обучение;

**ЭОР** – электронные образовательные ресурсы;

**ИТ** – оборудование – информационно-техническое оборудование;

**SWOT анализ** – анализ сильных сторон, слабых сторон, возможностей и угроз.

## Паспорт Программы развития

1. Наименование программы	<p style="text-align: center;"><b>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж» на период 2026-2030 гг.</b></p>
2. Основания разработки программы	<p>для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>4. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Паспорт национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 № 7;</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</li> <li>8. Приказ Мин просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</li> <li>9. Приказ Мин просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г»;</li> <li>12. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</li> <li>13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской;</li> <li>15. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года. (Закон РТ принят Государственным Советом Республики Татарстан 10 июня 2015 года).</li> <li>14. Устав ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»</li> </ol>

3.Заказчик программы	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
4. Ответственный исполнитель Программы развития	Директор ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
5. Направления реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование образовательных программ, технологий, форм и методов организации образовательного процесса;</li> <li>2. Организация эффективной деятельности инновационных учебно-производственных мастерских;</li> <li>3. Формирование и развитие кадрового потенциала;</li> <li>4. Формирование механизма реализации сетевого сотрудничества;</li> <li>5. Формирование целостной, динамичной, мотивирующей воспитательной среды;</li> <li>6. Формирование цифровой образовательной среды;</li> <li>7. Развитие системы конкурсного движения;</li> <li>8. Совершенствование системы наставничества;</li> </ol>
6. Сроки реализации программы	2026-2030гг.
7. Миссия Колледжа	Качественное и доступное для всех обучающихся непрерывное профессиональное образование, гарантирующее подготовку конкурентоспособных кадров, в том числе по наиболее востребованным и перспективным специальностям на основе лучших отечественных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО
8. Цель программы	Модернизация деятельности колледжа, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития города и республики и создающей условия для трудоустройства выпускников.
9. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки - 100%;</li> <li>-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников -100 %;</li> <li>-доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 90 %;</li> <li>-доля педагогических работников в возрасте до 35 лет - 20%;</li> <li>-доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности - 70 %;</li> <li>-доля обучающихся, прошедших полный курс обучения – 100%;</li> <li>-доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 85%;</li> <li>-доля выпускников, прошедших государственную итоговую</li> </ul>

	<p>аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 80 %;</p> <p>-доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, занятых в дополнительном образовании- 70 %;</p> <p>-доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности - 85 %;</p> <p>-доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней – 0,05%;</p> <p>-доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года - 97%;</p> <p>-доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа, подлежащих стажировке (% от численности преподавателей профессионального цикла) - 100%;</p> <p>-доля административно-управленческих работников ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям – 30%;</p> <p>-количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», - 15 ед.;</p> <p>-количество программ ДПО для населения и по запросам бизнеса, реализуемых в год – 5;</p>
<p>10. Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников; Эффективное использование ресурсов современных учебно-производственных мастерских в подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов на уровне современных отраслевых стандартов и передовых технологий;</li> <li>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;</li> <li>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;</li> <li>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития;</li> <li>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</li> </ol>

<p>11. Основные мероприятия по реализации программы</p>	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, на основе межведомственного взаимодействия с партнерами.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа.</p> <p>Мероприятие 7: Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников, организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p>
<p>12. Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Субсидии Федерального бюджета (грантовая поддержка при наличии);</p> <p>Субсидии Республики Татарстан (грантовая поддержка при наличии);</p> <p>Собственные средства от приносящей доход деятельности;</p> <p>Финансирование Программы ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:</p> <p>средств республиканского бюджета;</p> <p>средств от иной, приносящей доход деятельности;</p> <p>Средства работодателей-социальных партнеров, направляемых на развитие материально-технической базы и совершенствование образовательного процесса.</p>
<p>13. Контроль за исполнением программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Наблюдательный совет и Общее собрание колледжа, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза),</p> <p>Министерство образования и науки Республики Татарстан (внешняя экспертиза).</p> <p>Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется: педагогическим советом колледжа;</p> <p>научно-методическим советом ПОО.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем при необходимости.</p>

# 1. Информационная справка о ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

## 1.1 Общие сведения

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – Программа) разработана на период 2026-2030 годы в соответствии с государственной инновационной политикой в сфере образования и является логическим продолжением предыдущей программы развития «Программа деятельности образовательно-производственного центра «Набережночелнинский машиностроительный центр Професионалитет», реализованный с 2022 по 2025 годы. Преемственность программ сохраняется по таким направлениям развития, как: обеспечение повышения качества профессионального образования; совершенствование системы непрерывного профессионального образования педагогов и студентов, а также воспитательной работы в ПОО.

Необходимость разработки новой Программы вызвана потребностью: совершенствования профессионального образования; возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в новых социально-экономических условиях; внедрения инновационных технологий обучения; совершенствования механизмов взаимодействия с социальными партнерами; расширения спектра образовательных услуг в условиях многопрофильной профессиональной образовательной подготовки, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Программа является организационно-экономической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – Колледж) по решению ключевых проблем обеспечения качества профессионального образования и профессиональной подготовки на основе выявленных тенденций изменения рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона.

Собственником имущества Колледжа является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Наличие филиалов и их наименование: нет.

Информация о свидетельстве о постановке на учёт в налоговом органе: серия 16 № 007034981, дата внесения записи в ЕГРЮЛ: 21.09.2017 г., ОГРН: 1031616000096, ИНН: 1650017941.

Место нахождения колледжа: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 5.

Место нахождения учредителя: 420111, Республика Татарстан, город Казань, улица Кремлевская, дом 9.

## 1.2 Историческое становление Колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – колледж) является некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

История создания и сведения о переименовании учреждения:

01.09.1981 г. Приказ № 321 Татарского республиканского управления профессионально-технического образования «Об открытии Технического училища № 78».

04.09.1984 г. Приказ № 213 Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию «О реорганизации и переименовании Технического училища № 78 в Среднее профессионально-техническое училище № 57».

01.09.1994 г. Приказ № 320 МО РТ «О преобразовании Среднего профессионально-технического училища № 57 в Профессиональное училище № 57».

06.06.2001 г. Приказ № 333 МО РТ «О переименовании Профессионального училища № 57 в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57».

06.08.2007 г. Распоряжение № 1143-р Кабинета Министров РТ «Об изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.09.2007 г. Приказ № 1632/7 МО и Н РТ «О переименовании и изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.04.2008 г. Приказ № 149 МТЗ и СЗ РТ «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

11.09.2009 г. Постановление № 630 Кабинета Министров РТ «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

27.10.2009 г. Приказ № 464 МТЗ и СЗ РТ «О преобразовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский

политехнический колледж»).

23.12.2014 г. Постановление Кабинета Министров от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. № под-1033/19 ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования РТ.

В соответствии с Протоком №3/2022 от 25.07.2022 года заседания комиссии Министерства Просвещения РФ по проведению конкурса на предоставление в 2023 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственного центра (кластера) с 01.09.2023 года колледжу присвоен статус образовательно-производственного центра «Набережночелнинский машиностроительный центр Професионалитет».

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Основным видом деятельности колледжа является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности колледж в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

- программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

– обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

Кроме осуществления деятельности на основании государственных заданий колледж оказывает услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами, в том числе:

– государственные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (сверх государственного задания);

– услуги, не входящие в перечень государственных услуг, являющиеся дополнительными к государственным услугам, в пределах основных видов деятельности, указанных в уставе колледжа.

Правовой основой реализации образовательной деятельности Колледжа являются:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0001814, регистрационный № 6020 от 13 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000035, регистрационный номер № 3043 от 09 июля 2015 года. Срок действия – бессрочно. Устав колледжа, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», утвержден приказом Министерства образования и науки РТ от 23.12.2014г. №7561/14;

- изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 30.11.2017г. № под-1921/17;

- изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 10.12.2018г. № под-1853/18;

- изменения в Устав колледжа. Утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 25.12.2020 №под-1911/19 от 25.12.2019;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

- Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Профессионалитет» Машиностроение, №3.0627 от 25.08.2022г.

- Локальные акты колледжа, в том числе Положение о Наблюдательном совете, с изменениями от 2019 г.

- Положение об Управляющей компании, утверждено начальником профессионального образования и науки РТ в 2022 г.

### 1.3. Система управления и структура колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором колледжа.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Организационная структура колледжа представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа, проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора о совершении крупных сделок и другие вопросы, закрепленные в Уставе колледжа, как компетенции Наблюдательного совета. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников колледжа и иные вопросы, закрепленные в Уставе колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической

работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа являются предметно - цикловые комиссии, которые формируются из мастеров производственного обучения, преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов профессий и специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов колледжа, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В колледже создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются: представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза; ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников; укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза; оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

В рамках реализации Федерального проекта Профессионалитет в 2023 году в колледже созданы новые коллегиальные органы: Управляющая компания образовательно-производственного кластера «Набережночелнинский машиностроительный центр «Профессионалитет», в составе которого представители МО и Н РТ, руководители ПАО КАМАЗ, руководители ПОО кластера. Полномочия Управляющей компании утверждены Соглашением.

На управляющую компанию возложены следующие функции: разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций; разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций; согласование кандидатуры руководителя Центра; подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций, в том числе на базе Центра; организация работы по поощрению обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, инновационной деятельности; творческой, экспериментальной и формирование и согласование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан; иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ в Центре.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, декады (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются временные рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Выводы по направлению:

Анализ структуры управления колледжем позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу колледжа, требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления колледжем.

**Деятельность структурных подразделений Колледжа регламентируется следующими локальными актами:**

Таблица 1 – Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений

№ п/п	Наименование акта
----------	-------------------

1.	Положение о структурных подразделениях колледжа
2.	Положение о Наблюдательном совете
3.	Положение о Совете колледжа
4.	Положение о Педагогическом совете
5.	Положение о Методическом совете
6.	Положение о Совете родителей
7.	Положение о совете общежития
8.	Положение об общем собрании
9.	Положение о кадровой службе
10.	Положение о бухгалтерии
11.	Положение о предметно-цикловой комиссии
12.	Положение о библиотеке
13.	Положение о службе охраны труда
14.	Положение о столовой
15.	Положение об учебно-производственных мастерских
16.	Положение о медицинском кабинете
17.	Положение о социально-психологической службе
18.	Положение об административно-хозяйственной части
19.	Положение о заочном отделении
20.	Положение об общежитии
21.	Положение о дневном (очном) отделении
22.	Положение о персональных данных сотрудников
23.	Положение об отделении дополнительного профессионального образования
24.	Положение об организации работы с персональными данными обучающихся
25.	Положение о конфиденциальной информации
26.	Положение о преподавателе
27.	Положение о мастере производственного обучения
28.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
29.	Положение о документообороте
30.	Положение о руководителе практики
31.	Положение о кураторе
32.	Положение о ресурсном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов машиностроительной и металлообрабатывающей отрасли
33.	Положение об оплате труда работников
34.	Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов
35.	Положение о порядке организации дежурств в период праздников и каникул

Таблица 2 – Локальные нормативные акты, регулирующие порядок приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование акта</b>
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Правила приема обучающихся по профессиональным образовательным программам СПО
3.	Положение об апелляционной комиссии
4.	Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
5.	Правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении

Таблица 3 – Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию

## учебного процесса

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса
2.	Положение об инклюзивном образовании
3.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, их дубликатов; свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, их дубликатов
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
6.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
7.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
8.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
9.	Положение о рубежном контроле знаний обучающихся
10.	Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок
11.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
12.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
13.	Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении
4.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15.	Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучения
16.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся
17.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
18.	Положение о порядке зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
19.	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
20.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
21.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
22.	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
23.	Положение о внутренней системе оценки качества образования

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование акта</b>
24.	Положение об оказании платных образовательных услуг
25.	Положение об учебных сборах
26.	Положение о консультациях
27.	Положение о языках образования
28.	Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений по результатам промежуточной аттестации
29.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной аттестации
30.	Положение о режиме занятий обучающихся
31.	Положение о расписании учебных занятий
32.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
33.	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
34.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
35.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ И поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
36.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
37.	Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки преподавателей
38.	Положение о фонде оценочных средств
39.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости
40.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы
41.	Положение о порядке оформления личных дел обучающихся колледжа

Таблица 4 – Локальные нормативные акты, регулирующие методическую и инновационную деятельность

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование акта</b>
1.	Положение о методической работе
2.	Положение о временном творческом коллективе
3.	Положение о предметных олимпиадах
4.	Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся
5.	Положение о проведении студенческой научно-практической конференции
6.	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
7.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
8.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

9.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
11.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

Таблица 5 – Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную и социальную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о воспитательной работе
2.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
3.	Положение о стипендиальной комиссии
4.	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования
5.	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
6.	Положение о студенческом общежитии
7.	Положение о студенческом самоуправлении
8.	Положение об организации питания обучающихся
9.	Положение о порядке предоставления обучающимся колледжа жилых помещений в общежитии
10.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии
11.	О студенческом самоуправлении в общежитии
12.	Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся
13.	О студенческом объединении «Антиэкстремус»
14.	Положение о студенческом спортивном клубе «Трудовые резервы»

Все локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

#### **1.4. Образовательная деятельность**

Колледж ведет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы, в том числе установленным требованиям в рамках реализации образовательных программ Профсоциализации.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Формирование

контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже в 2023-2025 годах была ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. С сентября 2024 года, наряду с другими образовательными программами, был осуществлен набор на образовательные программы Профессionalитета: Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Мастер слесарных работ, Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, Наладчик станков и оборудования в механообработке, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Токарь на станках с числовым программным управлением. Обучение проводилось по очной форме.

Информация о лицензированных и реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 6.

В 2024 и в 2025 годах в колледже реализовывалось 15 лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, из них

- 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 8 программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6 – Лицензированные и реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 2025г.

<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего
15.00.00	Машиностроение	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	Контролер качества
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь, токарь-расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик, зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ

<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей. Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
13.00.00	Электро – и теплоэнергетика	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	Машиностроение	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.19	Сварочное производство	Техник
22.00.00	Технологии материалов	
22.02.06	Сварочное производство	Техник
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
23.07.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
23.07.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в колледже - подготовка кадров для машиностроительных предприятий города и республики. Основным заказчиком кадров для колледжа являются ПАО «КАМАЗ», ЗАО «ПТФК», «ЗТЭО», ООО «ЦФ Кама» - предприятия машиностроительного профиля. Заявленные профессии и специальности: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); «Наладчик станков и оборудования в механообработке»; «Контролер станочных и слесарных работ»; «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ», «Технология машиностроения» входят в УГС 15.00.00 «Машиностроение», что подтверждает соответствие их профильной направленности колледжа.

Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» входят в УГС 13.00.00 «Электро- и теплотехника», перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ и соответствуют профильной направленности колледжа, что подтверждается вариативной частью основной профессиональной

образовательной программы, отражающей направленность подготовки на машиностроительную отрасль. Филиал АО «Сетевая компания» - «Камские электрические сети» - основной заказчик кадров данной специальности.

Специальность «Сварочное производство» входит в УГС 15.00.00 «Машиностроение», обучение специалистов по данной специальности ведется на заводах ПАО «КАМАЗ», и в последующем выпускники трудоустраиваются на данное предприятие.

Специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» входят в УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Основной продукцией ПАО «КАМАЗ», ООО «ЦФ Кама» являются автомобили, для обслуживания и ремонта которых требуются специалисты по вышеназванным специальностям. Обучение по данным образовательным программам в части вариативного содержания направлено на изучение автомобилей «КАМАЗ», что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда города. Таким образом, по содержанию данные специальности соответствуют профильной направленности колледжа.

Все профессии и специальности колледжа аккредитованы. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей – бессрочно (в соответствии с Письмом Департамента надзора и контроля «О бессрочном действии свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности» № 1085/22-Д/21-Д от 02.03.2022г.).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже также осуществляется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №457;
- Письмом Рособрнадзора от 23.05.2011 №02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании» (нострификации);
- Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего

профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Мин просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. №805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж»;

- иными нормативными документами.

Правила приема на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы

соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Уставом колледжа;
- Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- Положением об апелляционной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Перечнем медицинских показаний и противопоказаний к приему абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещал всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на 2024 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 14 групп на бюджетной основе, из них 6 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 8 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 7 – Сведения о приеме в 2025 году (бюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	2025		
		Контр. цифры приема	Факт	% вып.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
на базе основного общего образования				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	100
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	75	75	100
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	25	25	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	100

<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
на базе основного общего образования				
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50	100
15.02.16	Технология машиностроения	75	75	100
15.02.19	Сварочное производство	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50	50	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>200</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>375</b>	<b>375</b>	<b>100</b>

На внебюджетной основе сформировано 15 групп, из них 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 8 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 8 – Сведения о приеме в 2025 году (внебюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	Факт
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	18
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	6
15.01.35	Мастер слесарных работ	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	<b>10</b>
15.02.16	Технология машиностроения	<b>15</b>
15.02.19	Сварочное производство	<b>5</b>
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>82</b>

Таблица 9 – Конкурс при приеме абитуриентов в 2025 году

Код	Наименование профессии/специальности	Конкурсный балл
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)</b>		
на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,58
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3,58
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	3,58
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,50
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,56</b>
<b>программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)</b>		
на базе основного общего образования		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,79
15.02.16	Технология машиностроения	3,95

15.02.19	Сварочное производство	3,79
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,95
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,87</b>
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)</b>		
на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,35
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3,36
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	3,42
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,32
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,36</b>
<b>программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)</b>		
на базе основного общего образования		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,42
15.02.16	Технология машиностроения	3,42
15.02.19	Сварочное производство	3,42
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,42
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,42</b>

### **Дополнительное профессиональное образование**

Структурное подразделение колледжа - отделение дополнительного профессионального образования осуществляет, организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а так же для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

Таблица 10 – Перечень программ профессионального обучения реализованных в 2025 году

№	Наименование программы	Количество выпускников
1	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	40
2	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	21
3	16045 Оператор станков с программным управлением	66
4	18590 «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)»	26
5	19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным	49

	сетям»	
6	19479 «Фрезеровщик»	23
7	«Резчик ручной кислородной резки»	19
8	19149 «Токарь»	21
9	18466 «Слесарь механосборочных работ»	15
10	19756 «Электрогазосварщик»	1
11	18338 «Сварщик на машинах контактной (Прессовой) сварки»	19
	Итого:	300

Таблица 11 – Перечень программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2025 году

№	Наименование профессии	Количество прошедших обучение
1.	14989 «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	4
2.	18809 «Станочник широкого профиля»	4
3.	Итого:	8

По результатам запросов на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации в отделении ДПО колледжа было обучено 308 человек, сумма внебюджетной деятельности составило 3 965 530 рублей.

Выводы: признать работу отделения ДПО в 2024 году удовлетворительной. Усилить работу с организациями города по обучению, переобучению и повышению квалификации их сотрудников. Продолжить работу по обучению студентов колледжа.

### **Центр цифрового образования детей «IT-куб»**

С сентября 2024 года на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб», как отдельное подразделение колледжа.

Центр осуществляет образовательную деятельность в области цифровизации.

Основной целью деятельности Центра является реализация программ дополнительного образования, ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Обучение в Центре цифрового образования детей «IT-куб» ведется по 6 основным направлениям: программирование на языке Python, мобильная разработка, основы алгоритмики и логики, системное администрирование, основы программирования на Java, программирование роботов.

### **Достиженные значения показателей функционирования Центра «IT-куб»**

Таблица 12 – Показатели функционирования Центра «IT-куб»

№ п/п	Наименование показателя	Достиженное значение за отчетный период
1	2	5
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт	230

	средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	750
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	2
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100

Таблица 13 – Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3
1	Общее количество обучающихся (чел. в год)	230
2	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов»	57
3	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	25
4	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	37
5	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	86
6	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	13
7	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	12
10	Количество обучающихся на иных направлениях	0
11	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	99
12	Количество обучающимся по адаптированным программам	0
13	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	84
14	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	2
15	Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	0
16	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	0

Таблица 14 – Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)
------------------------	----------------------------------

Всего	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
1	2	3	4	5
230	0	75	132	23

Таблица 15 – Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Матери «Мама – первое слово»	дистанционный	межрегиональный	-	236
2	Межрегиональный онлайн-конкурса по системному администрированию ко Дню информатики в России	дистанционный	межрегиональный	1	141
3	Межрегиональный онлайн-конкурса по программированию роботов «Робосани Деда Мороза»	дистанционный	межрегиональный	-	105
4	День открытых дверей для обучающихся 7-9 классов	очный	муниципальный	-	120
5	День открытых дверей для СВОИХ	очный	муниципальный	-	220
6	День открытых дверей для обучающихся 4х классов	очный	муниципальный	-	47
Всего			3	1	869

Таблица 16 – Сетевое взаимодействие в рамках деятельности Центр «IT-куб»

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3
1.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «IT-куб» реализует программы в сетевой форме	2
1.1	МБОУ «Центр образования № 62»	
1.2	МБОУ «Профильный лицей №42»	
Общее количество организаций-партнеров:		2

Таблица 17 – Информация по педагогам Центра «IT-куб»

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество,	Доля от общего

		чел.	количества, %
1	2	3	4
1	Всего педагогических работников Центра «ИТ-куб»	9	
2	Педагогические работники, работающие на полную ставку	0	0
3	Педагогические работники, работающие по совместительству	8	89
4	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое и (или) техническое образование	7	78
5	Педагогические работники, прошедшие обучение из реестра программ повышения квалификации	9	100
6	Количество педагогов, принявших участие в выездных мероприятиях	2	22

Таблица 18 – Результативность участия обучающихся центр «ИТ куб» в мероприятиях 2025 год

№	Наименование мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Количество призовых мест
1.	Участие в конкурсе: Всероссийская викторина «Кодовая гонка»	8 участников	5 призовых места
2.	Всероссийский Онлайн-хакатон «Код доступа» «ФИЦТО»	1 участник	
3.	Участие в конкурсе: Всероссийский конкурс по программированию роботов «Робо-смайл»	участвовали 20	4 призовых места
4.	Участие в конкурсе: V Республиканский (Марий Эл) онлайн-конкурс «Лего-челлендж-2025»! номинация ЛЕГО-дом,	1 участник	
5.	Участие в конкурсе: Всероссийский онлайн конкурс ко Дню учителя «Сердце учителя»	23 участников	2 призовых
6.	Участие в конкурсе: Всероссийский открытый дистанционный конкурс ко Дню учителя «Учитель – проводник в будущее»!	2 участников	2 призовых
7.	Участие в конкурсе: Всероссийский открытый онлайн-конкурс «Мама – мой светлый лучик»!	10 участников	9 призовых
8.	Участие в конкурсе: Всероссийский конкурс цифровых работ «Герои наших сердец: цифровые образы пап»	14 участников	
9.	Участие в конкурсе: Всероссийский Открытый дистанционный конкурс мультфильмов «Волшебное путешествие»!	1 участник	
10.	Участие в конкурсе: Всероссийский конкурс по программированию роботов «Музыкальная шкатулка» к Дню Мамы.	12 участников	7 призовых
11.	Всероссийский дистанционный конкурс «Кодим для любимых вместе с Сетей 2.0», посвященный Дню матери!	8 участников	5 призовых
12.	Всероссийский открытый дистанционный конкурс ко Дню учителя «Учитель – проводник в будущее»!	5 участников	2 призовых

Выводы: Работу Центра цифрового образования детей «IT-куб» в 2024-2025 году признать удовлетворительной. Необходимо усилить работу с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества и сетевой реализации образовательных программ. Рекомендуется продолжить организацию межрегиональных мероприятий и обеспечить результативное участие в них.

### **1.5. Состояние материально-технической базы**

Колледж – это комплекс зданий и сооружений, состоящий из учебного корпуса, здания общежития, учебно-производственных мастерских. Комплекс расположен на земельном участке общей площадью 19946 кв.м.

Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. В 2019 году завершён капитальный ремонт в рамках создания ресурсного центра в соответствии с Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. №под-1033/19. Для проведения работ по капитальному ремонту из бюджета республики в 2018-2019 гг. было выделено более 130 млн. руб., для оснащения колледжа Министерством образования и науки РТ выделено порядка 20 млн. руб., что позволило реконструировать и модернизировать учебные аудитории, оборудовать лаборатории и учебно-производственные мастерские в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году в рамках ФП Профсоюзов начали освоение средств гранта в размере 150 млн. рублей: 100 млн. рублей средства Федерального бюджета, 25 млн. рублей средства работодателя – ПАО КАМАЗ, 23,5 млн. рублей средства из бюджета Республики Татарстан, 1,5 млн. рублей внебюджетные средства колледжа. Средства направлены на модернизацию материально-технической базы, улучшение инфраструктуры, создание комфортных условий для обучения и организации досуга обучающихся.

Всего создано 12 зон по виду работ, оформление и оснащение которых соответствует согласованному дизайн-проекту, брендбуку и инфраструктурным листам.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена

учебными планами, программами дисциплин и междисциплинарных курсов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку рабочих и специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям, специальностям колледжа.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

Периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Таблица 19 – Перечень учебных кабинетов, лабораторий колледжа

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
101	Кабинет расчета и проектирования сварных соединений	72,0
102	Кабинет - технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	72,0
104	Кабинет - истории; - основ экономики; - экономики отрасли	46,1
108	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	51,0
109	Кабинет - биологии; - экологических основ природопользования	54,0
202	Кабинет электротехники; Лаборатория электротехники	55,6
203	Кабинет физики Лаборатория контрольно-измерительных приборов	36,2
204	Спортивный зал	266,8
205	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	52,0
206	Кабинет иностранного языка	33,7
207	Кабинет - истории; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	59,0
208	Кабинет информатики и информационных технологий	76,8
209	Кабинет химии	73,2
211	Кабинет - русского языка; - литературы	48,6

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
214	Кабинет - русского языка; - литературы	50,4
301	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50,6
302	Кабинет иностранного языка	33,7
303	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	52,2
304	Кабинет Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	54,0
305	Кабинет - материаловедения; -технической механики Лаборатория - материаловедения -технической механики	52,0
307	Кабинет - информатики и информационных технологий; Лаборатория - информационных технологий	26,9
308	Кабинет –Информатики и информационных технологий, Лаборатория –организации и принципов построения компьютерных систем, –информационных ресурсов, –вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств - эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; - программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	100,7
310	Кабинет - информатики и информационных технологий; - информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория - автоматизированных информационных систем	75,3
311	Лаборатория Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигон - администрирования сетевых операционных систем; - технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	60,5

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
312	Кабинет - информатики и информационных технологий; Лаборатория - информационных технологий - организации и принципов построения компьютерных систем; - информационных ресурсов; - вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	51,3
313	Кабинет родного языка (татарского языка)	32,6
314	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50,3
М 201	Кабинет - устройства автомобилей; Лаборатория - электрооборудования автомобилей; - двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания автомобилей; - ремонта автомобилей	122,3
М 202	Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ	178,4
М 203	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	53,9
М 204	Кабинет - электротехники; - технического регулирования и контроля качества	53,9
М 205	Кабинет - технических измерений; - метрологии, стандартизации и сертификации; - метрологии и стандартизации Лаборатория - измерительная; - метрологии, стандартизации и сертификации	53,9
М 206	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика мдтс-05	43,2
М 209	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий	70,8
-	Фитнес зал	77,6
-	Тренажерный зал общефизической подготовки	60,8
21	Кабинет - менеджмента; - правового обеспечения профессиональной деятельности; - правовых основ профессиональной деятельности	57,4
25	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	77,4

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
42	Кабинет охраны труда	57,4
45	Кабинет физики	78,9
46	Кабинет математики	79,2
51	Кабинет иностранного языка	79,2
52	Кабинет - русского языка; - литературы	78,9
53	Кабинет иностранного языка	39,5
54	Кабинет родного языка (татарского языка)	38,9
55	Кабинет - истории; - обществознания; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	56,0
10	Кабинет - технического обслуживания и ремонта автомобилей Лаборатория - автомобильных эксплуатационных материалов	60,6
11	Кабинет - правил безопасности дорожного движения	78,1

Таблица 21 – Перечень мастерских, лабораторий колледжа

№ Мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
М 101	Мастерская станочная (фрезерный участок)	220,7
М 102	Мастерская сварочная Сварочный полигон Лаборатория - сварочного оборудования; - испытания материалов и контроля качества сварных соединений	142,4
М 103	Заготовительный участок	155,8
М 104	Мастерская станочная (участок станков с ЧПУ)	284,9
М201	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей	110,5
М 202	Мастерская - слесарно-механическая, - слесарная Лаборатория - метрологии	178,4
М203	Кабинет технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	56
М204	Кабинет расчета и проектирования сварных соединений	56
М205	Кабинет технических измерений, метрологии, стандартизации и сертификации	56
М206	Кабинет охраны труда	56

№ Мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
М 207а	Кабинет технологии металлообработки	110,4
М 207б	Мастерская станочная (токарный участок)	55,2
М 207в	Мастерская станочная (токарный участок)	110,4
М 208	Электромонтажная мастерская Лаборатория - электротехники и электроники; - электротехники и электронной техники; - электрических машин; - электрических аппаратов; - электрических основ источников питания; - электрического и электромеханического оборудования; - технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - технического обслуживания электрооборудования	119,2
М209	Кабинет электрического и электромеханического оборудования	70
Гараж	Мастерская демонтажно-монтажная	140,0

Для проживания иногородних обучающихся колледж имеет общежитие на 380 койко-мест. 100% студентов, нуждающихся в общежитии обеспечены жильем. С 2025 года в общежитии проходит капитальный ремонт, включающий ремонт здания и инфраструктуры. В общежитии имеются комната отдыха, бытовые помещения, спортивный зал, комнаты для приготовления пищи, душевые комнаты. Все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой колледжа (100 посадочных мест). Бесплатным питанием обеспечиваются студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников колледжа. Качество продуктов контролируется медицинским работником.

В колледже реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в колледже имеются 3 спортивных зала: игровой, тренажерный, зал аэробики. Работают спортивные секции.

Для оказания медицинской помощи в колледже имеется медпункт, расположенный в главном здании. Медпункт состоит из 3 кабинетов: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, кабинет релаксации. Медпункт полностью обеспечен оборудованием и медикаментами.

Медицинский работник колледжа ведет работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-профилактическую работу, принимает и оформляет медицинские документы, периодически проводит вакцинации и прививки обучающимся.

В медпункте ежедневно ведется прием студентов. Нуждающиеся во врачебной помощи студенты направляются в поликлинику, при необходимости госпитализируются.

## 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

По итогам 2025 года следует, что:

Общая численность работников составила – 145 чел., в том числе: руководящие работники – 14 чел.; педагогические работники - 66 чел.; учебно- вспомогательный персонал – 25 (19+6 ИТ-куб) чел.; обслуживающий персонал – 40 чел. Из 145: женщин – 110, молодежи (до 35 лет) – 24, имеют воинское звание - 13

Состав педагогического персонала: преподаватели - 41 чел.; мастера производственного обучения – 16 чел.; методисты – 1 чел.; советник директора – 1 чел.; социальные педагоги - 1 чел.; педагог - психолог - 2 чел.; воспитатель - 3 чел.; педагог – организатор -1 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию высшую 30,3%.

Из общей численности педагогических работников имеют образование: высшее –83,3%, в том числе педагогическое –83,3%; среднее профессиональное –16,7%.

Ученые степени, почетные звания, награды: Ученую степень «Кандидат наук» имеют 4 педагогических работника; звание «Почетный работник образования» - 4 чел, и звание «Отличник образования» - 1 чел.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов колледжа представлена:

Повышением квалификации педагогов колледжа через систему персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в модуле «Повышение квалификации» ГИС «Электронное образование РТ» (ЕДУ ТАТАР) на основании анкетных запросов и программ ДПО, устанавливаемых за счет бюджетных средств Республики Татарстан. Обучение проходит в очно-заочной форме. Основные базы повышения квалификации: ГАПОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Работой внутри предметно-цикловых комиссий, проведением показательных уроков по применению педагогических технологий в образовательном процессе колледжа;

Курсами повышения квалификации в соответствии с регламентом электронной системы

ЕДУ ТАТАР;

Групповыми курсами повышения квалификации, проводимыми на базе колледжа;

Работой в соответствии с индивидуальными планами педагогов, самообразованием;

Участием в экспериментальной и инновационной деятельности;

Выступлениями педагогов на семинарах, конференциях различного уровня;

Обучением в индивидуальном порядке на заочных, дистанционных курсах повышения квалификации с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Прохождением профессиональной переподготовки.

Стажировка педагогических сотрудников осуществляется на базах работодателей на рабочих местах, в соответствии с договорами о сотрудничестве в рамках реализации ФП Професионалитет. Обучение проходит в форме практической подготовки и в форме ознакомления с оборудованием и технологиями предприятий.

## **2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития**

В условиях технологического прогресса и роста цифровой экономики возникает потребность в обновленных навыках у работников всех уровней. Темпы развития технологий в производственной сфере обуславливают необходимость оперативного приобретения базовых и профессиональных знаний и умений различными группами населения. Особое внимание уделяется наиболее востребованным, инновационным и перспективным профессиям. В связи с грядущими изменениями возникает потребность в ускоренной подготовке квалифицированных кадров. Для этого необходимо использовать возможности современных цифровых инструментов и адаптированных методов обучения. Интенсивность и эффективность образовательного процесса должны быть значительно увеличены.

Основные предпосылки разработки Программы:

В период 2023-2025 годов образовательная система колледжа сосредоточила свои ресурсы на решении ряда ключевых задач, которые легли в основу разработки соответствующей программы:

-Обновление существующих и внедрение новых профессиональных программ обучения, создание адаптивных, доступных и многовариантных образовательных маршрутов в рамках среднего профессионального образования.

-Приведение содержания образовательных программ к соответствию с ФГОС, индивидуальным потребностям обучающихся, современным достижениям науки и техники, а также учету стратегии развития экономики Республики Татарстан и требованиям социальных партнеров.

-Создание благоприятной среды для инноваций, опирающейся на передовые научно-методические разработки и высокие технологии, что должно обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и труда в Республике Татарстан.

-Активное взаимодействие с социальными партнерами, работодателями и общественными

организациями посредством реализации различных механизмов сотрудничества.

-Развитие кадрового состава через повышение квалификации педагогических, управленческих и обслуживающих работников колледжа, а также привлечение экспертов из реального сектора экономики к совместной реализации образовательных программ.

-Улучшение материально-технической базы, включая модернизацию учебного оборудования, улучшение бытовых условий, развитие спортивной инфраструктуры и создание современной информационно-коммуникационной среды.

-Оптимизация воспитательной работы в колледже с целью усиления ее влияния и формирования современного, мотивированного, конкурентоспособного специалиста и высоконравственной личности.

-Формирование эффективной системы управления колледжем через постоянное улучшение системы менеджмента качества, обеспечение финансовой стабильности и способности учреждения к самостоятельному развитию.

Изучив представленную ранее информационную справку о деятельности профессиональной образовательной организации, можно сформулировать **следующие заключения.**

Предыдущая программа развития достигла значительных успехов, создав прочную основу для будущего прогресса Колледжа, углубления сотрудничества с рынком труда и улучшения качества обучения.

Колледж стабильно достигает плановых показателей набора студентов по различным специальностям и направлениям подготовки.

Среди молодёжи наблюдается неизменный интерес и потребность в получении среднего профессионального образования, особенно в области технологии машиностроения и эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Сформированы прочные и взаимовыгодные партнерские отношения с предприятиями.

В Колледже сформированы оптимальные условия для обеспечения высокого уровня образовательного процесса, подкрепленные необходимыми ресурсами.

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения и важный показатель качества профессиональной подготовки. С целью повышения востребованности выпускников в колледже созданы условия для получения дополнительной рабочей профессии. Все желающие могут освоить на внебюджетной основе дополнительную рабочую профессию. Это дает шанс выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

В колледже для проведения практической, консультационной и профориентационной работы по трудоустройству и содействию занятости выпускников и студентов создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Совместно с заинтересованными организациями-работодателями и ГКУ «Центр занятости

населения г. Набережные Челны» сформированы банк работодателей и банк вакансий. Функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства. Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию занятости выпускников.

Регулярно проводится мониторинг занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву; в случае выявления формируется список выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, за которыми закрепляются специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства. Сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям.

На официальном сайте колледжа создан подраздел «Центр карьеры». Миссия центра карьеры – помощь студентам и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего специалиста из числа студентов и выпускников, обладающего необходимыми для решения производственных задач знаниями, умениями, навыками и компетенциями. Помимо центра карьеры в социальных сетях функционирует группа ОО, групповые чаты в мессенджерах; информация размещена на стендах в фойе колледжа.

Разработаны и распространены информационные материалы о: составлении и размещении резюме; подготовке к собеседованию, самопрезентации; об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»; реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов; о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В целях успешного трудоустройства выпускников в течение 2024, 2025 гг. в колледже проводились встречи для обучающихся колледжа с представителями заводов ПАО КАМАЗ, ООО «ЦФ Кама», филиал АО «Сетевая компания»-«Набережночелнинские электрические сети». Студенты колледжа были постоянными участниками гостевых лекций, проводимых руководством ПАО КАМАЗ для студентов города Набережные Челны.

Выпускники колледжа являются востребованными, т.к. в настоящее время потребность в кадрах машиностроительного профиля для предприятий республики достаточно велика. Показателем востребованности является также отсутствие выпускников колледжа, зарегистрированных в центре занятости населения города Набережные Челны в качестве безработных.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

Профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы по циклам дисциплин, профессиональным модулям, перечню дисциплин и междисциплинарных курсов и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым профессиям, специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку рабочих и специалистов по заявленным профессиям, специальностям.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

Эффективность выбора стратегического планирования направлений подготовки специалистов и рабочих кадров определим с учетом SWOT- анализа (Таблица), который позволил сделать выводы о характере и динамике изменений в Колледже, определить сильные и слабые стороны в развитии образовательной организации.

**SWOT-анализ условий и ресурсов, имеющихся у ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», для управления образовательным процессом в условиях цифровой трансформации**

Оценка внутренней среды ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»		
<p><u>Сильная сторона</u>                      -наличие лицензии на дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование;                      -наличие призовых мест на региональных чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности;                      -хорошие результаты в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</p>	<p><u>Слабая сторона</u>                      -недостаточное использование цифровых образовательных материалов в обучении (невысокая степень внедрения цифровых технологий в учебный процесс).</p>
<p><u>Сильная сторона</u>                      -наличие зданий, учебного корпуса, учебно-производственных мастерских, общежитий;</p>	<p>МТБ</p>	<p><u>Слабая сторона</u>                      - сложности адаптации ПО к новым изменившимся условиям;                      -недостаток ЭСО</p>

-оборудование кабинетов и мастерских по профессиональным компетенциям; -хорошая результативность участия в грантах; -локальная сеть		(электронные средства обучения); -недостаточная активность педагогов по внедрению базы
<u>Сильная сторона</u> -наличие «управленческой команды»; - постоянное повышение профессиональной компетентности в области менеджмента и цифровых технологий; -средний возраст 46 лет	Менеджмент	<u>Слабая сторона</u> -отсутствие АИС (автоматизированная информационная система) для осуществления управления
<u>Сильная сторона</u> - хорошее психолого-педагогическое сопровождение студентов; - реализация социальных проектов и инициатив; -волонтерство; -хорошие результаты в соревнованиях; -работа с обучающимися «группы риска».	Воспитательная работа	<u>Слабая сторона</u> - сложный контингент обучающихся
<u>Сильная сторона</u> -деятельность, осуществляемая в контексте республиканской системы перманентного обучения педагогических кадров; - стабильные и развивающиеся связи с работодателями; - коллаборация в формате сети с работодателями и компаниями, расположенными в Набережных Челнах.	Партнёры и каналы взаимодействия	<u>Слабая сторона</u> -снижение качества подготовки по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков в связи с изменениями ФГОС (значительное сокращение сроков обучения)

**Оценка возможностей и угроз для ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»**

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения		
Возможность -реализация программ ДПО и ПО; -открытие новых специальностей; - дистанционное обучение	Факторы текущего спроса на профессию	Угроза -снижение качества образования выпускников школ
Возможность - расширение спектра образовательных услуг;	Факторы конкуренции	Угроза -угроза оттока студентов в другие учебные заведения

-повышение качества образования; - формирование положительного имиджа колледжа		
Возможность -переподготовка и повышение квалификации	Факторы спроса на профессии будущего	Угроза -кадровый дефицит; -недостаток финансирования для современного оборудования и программного обеспечения
Возможность -расширение спектра деятельности, финансируемой из дополнительных источников, помимо бюджета; -привлечение грантовых средств и активное участие в грантовых программах.	Экономические факторы	Угроза -уменьшение финансирования; -снижение платежеспособности населения; -низкий уровень заработной платы преподавателей
Возможность -участие в реализации целевых программ, национальных проектах	Политические и правовые факторы	Угроза -ужесточение законодательства в области ПОО
Возможность -применение инновационных технологий; -оборудование современных мастерских	Научно-технические факторы	Угроза -отсутствие поддержки государства в развитии ПОО; -недостаток площадей
Возможность -увеличение получателей образовательных услуг за счет возможного увеличения Госзадания; -увеличение количества абитуриентов	Социально-демографические факторы	Угроза -уменьшение количества абитуриентов
Возможность -реализация общественно важных, многонациональных инициатив.	Социально-культурные факторы	Угроза -обострение межнациональных конфликтов; -нивелирование общечеловеческих ценностей
Возможность -экологические проекты; -организация обучения	Природные и экологические факторы	Угроза -пандемии, эпидемии среди студентов; -высокий уровень заболеваемости
Возможность -участие в международных мероприятиях, проектах	Международные факторы	Угроза - переориентация образовательных целей; - эскалация напряженности политической среды в стране

**Стратегии развития**  
**ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»**

Матрица SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие лицензии на дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование	Ограниченное внедрение информационных технологий в образовательный процесс
Опыт проектной и исследовательской деятельности	Нехватка квалифицированных преподавателей, специализирующихся на преподавании профильных дисциплин и профессиональных модулей
Наличие управленческой команды	Недостаток нового цифрового оснащения АСУ
Постоянное повышение профессиональной компетентности преподавателей и административной команды	Отсутствует универсальный шаблон для цифрового руководства колледжем
Доступ к интернет-ресурсам	Ограниченное расширение спектра источников финансирования, не входящих в основной бюджет
Опыт участия в разработке и реализации проектов развития	Недостаточная эффективность системы сбора и анализа маркетинговых данных
Использование АИС для осуществления управления	

**Основные риски и управление рисками в процессе реализации Программы**

Риски программы	Мероприятия по управлению рисками
Программы обучения, осуществляемые в рамках федерального проекта «Профессионалитет», не предусматривают конкурсный отбор.	Усиление профориентационной работы со школьниками: целенаправленное сопровождение профессионального самоопределения
Инертное изменение сознания, ментальности и «мягких» компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников предприятий	Создание и реализация программы реверсивного наставничества по трём направлениям: «педагог-наставник с производства»; «педагог-педагог»; «педагог-мастер производственного обучения».
Риск призыва студентов на срочную военную службу после завершения обучения.	Разработка программ адаптации выпускников и их последующего трудоустройства на предприятия после окончания обучения и службы в Российской армии.
Вероятный отказ выпускника от трудоустройства в организациях, занятых в реальном секторе экономики.	Оформление договоров о целевом обучении для студентов первого курса.
Изменение финансового положения и кадровой стратегии организаций, участвующих в программе федерального проекта «Профессионалитет».	Пересмотр партнёрской сети центра и проектирование образовательных программ под запросы предприятия.

Увеличение цены закупаемого оборудования на момент его приобретения.	Гибкое управление закупками оборудования на основе регулярного мониторинга и прогнозирования рыночной динамики по товарным категориям.
--	--

Результаты SWOT-анализа свидетельствуют о потенциале роста эффективности и рыночной востребованности образовательных программ колледжа, включая укрепление их конкурентных позиций в образовательной среде города.

Существующие затруднения, готовность и потребность дальнейшего развития колледжа обусловили необходимость разработки новой программы развития колледжа.

Её стратегическая цель: подготовка специалистов, соответствующих потребностям динамично развивающейся экономики города и региона.

В рамках этой программы планируется решение ряда тактических задач в сфере профессионального образования:

- модернизация учебно-методической и учебно-проектной деятельности;
- развитие наставничества;
- распространение перспективных практик и идей;
- развитие кадрового потенциала;
- внедрение современных механизмов социального партнёрства.

Реализация программы позволит усилить роль колледжа в региональной системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

### **3. Концепция желаемого будущего состояния колледжа как системы**

На основе проведённого анализа сформулированы ключевые ориентиры развития ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж на период до 2030 года:

#### **Принципы развития**

Развитие Колледжа базируется на следующих основополагающих принципах:

Сохранение и развитие достигнутого уровня. Существующие достижения колледжа ценное наследие, которое необходимо сохранить, но и вывести на новый уровень.

Личностно-ориентированный подход. Признание ценности и уникальности каждого.

Опережающий характер образования. Подготовка специалистов с учётом перспективных требований рынка труда.

Гуманизация и демократизация образовательного процесса:

- усиление роли студентов и педагогов в реализации педагогики сотрудничества;
- гарантированность образовательных процессов;
- обеспечение высокого уровня трудоустройства выпускников.

Расширение автономии коллектива. Предоставление большей свободы в определении содержания образования и внедрении инноваций.

Гибкость и вариативность обучения:

- учёт запросов работодателей;
- обеспечение доступности образования для всех социальных групп;
- интеграция обучения с производительным трудом.

Моделирование профессиональной деятельности в образовательном процессе.

Преимущество образовательных программ на разных уровнях подготовки.

Оптимизация ресурсов через внедрение проектного управления.

Социально-ориентированное развитие. Улучшение благосостояния сотрудников и социально-бытовых условий студентов.

Непрерывное обновление педагогических процессов и инфраструктуры колледжа в соответствии с общественными изменениями.

### **Миссия Колледжа**

Миссия колледжа заключается в том, чтобы вносить вклад в экономическое развитие и повышение благосостояние общества. Это достигается за счет предоставления гражданам и организациям образовательных услуг, которые отвечают современным требованиям, соответствуют строгим этическим нормам, обеспечиваются в необходимом объеме и с гарантированным качеством.

#### *Цель программы*

Цель модернизации – обеспечить качественную и доступную подготовку квалифицированных кадров, отвечающую потребностям социально-экономического развития региона, а также создать условия для успешного трудоустройства выпускников.

### **Ключевые целевые показатели программы**

50 % обучающихся по программам СПО проходят демонстрационный экзамен профильного уровня (от общего числа сдающих экзамен).

доля обучающихся, прошедших полный курс обучения – 95 %;

доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 75%;

доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 80 %;

доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности - 85 %;

доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней – 0,05%;

доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года - 97%;

### **Задачи программы**

1. Повышение качества обучения для подготовки конкурентоспособных выпускников.

2. Совершенствование воспитательной работы.
3. Развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями современной системы профобразования.
4. Доступность образования для каждого — с учётом его образовательных потребностей.
5. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития профобразования.
6. Оптимизация финансового управления для эффективной реализации программы развития.
7. Создание комплексной системы безопасности образовательной организации.

### **3.1. Контингент обучающихся**

Основной рынок потребителей, где будет осуществляться реализация образовательных программ, это Набережные Челны, районы Республики Татарстан и регионы Российской Федерации. Среди потребителей по-прежнему рассматриваются выпускники 9х классов СОШ. Для разработки программ для выпускников 9х классов необходимо учесть следующие факторы:

- обеспечение беспрепятственного доступа к приему на обучение;
- реализация практико-ориентированной модели образования в рамках сроков, установленных ФГОС СПО;
- организация сопровождения трудоустройства выпускников;
- применение современных педагогических технологий для гарантированного качества дидактических процессов и успешного завершения образовательной программы.

В качестве ключевых инструментов продвижения образовательных услуг сохраняются дни открытых дверей, презентации, реклама в СМИ.

### **3.2. Структура подготовки**

Структура подготовки специалистов и рабочих предполагает реализацию образовательных программ на следующих уровнях:

- I – основные профессиональные образовательные программы СПО;
- II – профессиональная подготовка и переподготовка рабочих кадров по заказам работодателей;
- III – повышение квалификации, дополнительные профессиональные образовательные программы.

Ключевым элементом в структуре подготовки является практическая подготовка - практико-ориентированная форма обучения на базе колледжа и работодателей.

### **3.3. Дидактическая система**

Профессиональная подготовка – центральная проблема Программы развития. В дидактической системе обучающийся одновременно объект педагогического воздействия и субъект саморазвития. Для эффективности обучения содержание образования должно

адаптироваться к интересам, потребностям и индивидуальным особенностям студентов. Это требует интеграции учебной и внеурочной деятельности. Педагогическая деятельность понимается как образовательная технология, разрабатываемая на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей и нормативно-правовых документов разных уровней.

В условиях постоянных изменений преподаватели колледжа непрерывно адаптируют образовательный контент: пересматривают учебные планы, модернизируют программы, обновляют учебно-методическую базу. При этом фокус смещается с «универсального» подхода на персонализацию. Содержание образования выстраивается с учетом индивидуальных особенностей каждого студента – его интересов, потребностей, мотивов и системы ценностей. Конечным результатом профессионального обучения выступает конкретная профессиональная деятельность. Ее освоение происходит в ходе трехэтапного процесса – получения студентами информации о деятельности, ее когнитивной переработки, практического применения.

В целях повышения эффективности профессионального обучения необходимо:

1. Обеспечить активное вовлечение обучающихся в познавательную и творческую деятельность.
2. Внедрить современные педагогические технологии, основанные на принципах сотрудничества и сотворчества.
3. Трансформировать роль преподавателя из транслятора знаний в партнера, координатора и консультанта образовательного процесса.

Данные меры способствуют формированию у студентов навыков самостоятельного и профессионального развития и готовности к решению практических задач.

### **3.4. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Колледж решает такие задачи, как:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном

развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сложились традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы: «День первокурсника», «Посвящение в студенты», «Ярмарка возможностей», «Под небом Татарстана» - цикл мероприятий, посвященных народам проживающим в Республике, «День профтехобразования», «Дни здоровья», Студенческие конференции, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные квесты, «Гостевые лекции» с представителями производства, культуры, здравоохранения, спорта и т.д.

Налажено тесное сотрудничество и взаимодействие с нашими социальными партнерами: ПАО «КАМАЗ» - основной работодатель, участник Центра «Профессионалитет» по профилю Машиностроение; представители компании «Татнефть» - общественные воспитатели

детей, оставшихся без попечения родителей, сетевые ПОО, КФУ – совместные мероприятия, ОП №4 «Электротехнический», психологический центр сопровождения «Доверие», ЦПППД и М «Диалог», МЦ «Нур», МЦ «Орион» - межведомственное взаимодействие, музеи, кинотеатры, театры города и республики – организация экскурсий, культурное просвещение, «Российские студенческие отряды», Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» и т.д.

Колледж находится на пересечении двух проспектов – «Раиса Беляева и «Московского» - удобное расположение (легко найти, удобно доехать/дойти). Рядом с колледжем – парк «Гренада» - место проведения различных акций, мероприятий спортивного, социального характера. Рядом - Управление внутренних дел, на территории которого находится «Музей МВД», который с удовольствием посещают студенты и преподаватели. Так же рядом находится сквер имени Габдуллы Тукая, на котором наши студенты и преподаватели проводят просветительские мероприятия, литературные вечера.

В шаговой доступности на территории колледжа расположено студенческое общежитие, которое в свою очередь, создает комфортные условия для проживания иногородних студентов, что способствует эффективному получению образования для студентов со всей республики и разных уголков России.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> ; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Российское общество «Знание» <https://znaniarussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ru.y.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>; Институт развития профессионального образования <https://ifpro.ru/>; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно проводятся:

- заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; по

профилактике распространения идеологии терроризма;

- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – «Разговоры о важном»;

- цикл занятий – «Россия – мои горизонты»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		7	9	10	11	12	13
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.1.1	Проект «ФП Профессионалитет»: привлечение работодателей и социальных партнеров к организации мониторинга потребности в кадрах и информационной кампании на рынке труда по соответствующим профессиям и специальностям, привлечение работодателей и социальных партнеров к разработке профиля компетенций по соответствующим профессиям и специальностям СПО, привлечение работодателей и социальных партнеров к разработке модели профессиональной подготовки по соответствующим профессиям;		2025 г. – 2030 г.		Руководитель и специалисты Центра карьеры		
1.1.2	Проект «ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования»: привлечение работодателей и социальных партнеров к участию в профессиональных пробах для будущих абитуриентов		2025г.-2030г.				
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.2.1	Корректировка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям с учётом требований профессиональных стандартов и требований работодателей по соответствующим специальностям СПО		2026 г. - 2030 г.		Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели		
1.2.2	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»					Заместитель директора, по	

							УМР, методист, преподаватели	
	1.2.3	Проекты: «ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования», «Бережливые технологии, как один из видов инноваций проектирования образовательного процесса в Колледже»: создание и совершенствование рабочих зон мастерских по различным направлениям подготовки					Заместитель директора по развитию, преподаватели	
	1.2.4	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»					Заместитель директора по Развитию, преподаватели	
1.3	Доля победителей и призеров регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
		33,3%	40%	40%	42%	45%	45%	
№	Наименование мероприятий					Срок реализации	Исполнитель	
1.3.1	Подпроект «Наставничество как способ управления практико-ориентированными проектами»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация консультационной и тренировочной деятельности,</li> <li>- организация конкурсов профессионального мастерства с применением практических навыков на рабочих местах мастерских</li> </ul>					2026 г. - 2030 г.	Заместитель директора по развитию, педагогические работники	
1.3.2	Проект «Ресурсный центр как ресурс опережающей подготовки кадров»: реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования						Заместитель директора по развитию, преподаватели, мастера п/о	
1.4	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из числа школьников, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс».	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
		0	1	2	3	4	5	
№	Наименование мероприятий					Срок реализации	Исполнитель	

	1.4.1	Подпроект «Наставничество как способ управления практико- ориентированными- проектами»: организация консультационной и тренировочной деятельности -						Заместитель директора по развитию	
1.5		Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
			88	89	90	90	91	92	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	1.5.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: ИМС с руководителями курсового и дипломного проектирования, консультирование, организация предварительных и показательных защит курсовых и дипломных проектов	2026 г. - 2030 г.			Заместитель директора по УПР, Руководители ПЦК			
	1.5.2	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: семинары, мастер–классы, открытые уроки, выступления на заседаниях ПЦК	2026 г. - 2030 г.			Заместитель директора по УМР, методист, педагогические работники			
	1.5.3	Подпроект «Наставничество как способ управления практико- ориентированными проектами»: - организация консультационной деятельности				Заместитель директора по УПР, Руководители ПЦК			
1.6		Средняя оценка (по 5-ти бальной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
			4,2	4,2	4,25	4,25	4,3	4,3	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	1.6.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: инструктивно-методические совещания, семинары, мастер–классы, открытые уроки, выступления на заседаниях ПЦК	2026 г. - 2030 г.			Заместитель директора по УМР, УПР, руководители ПЦК, педагогические работники			

	1.6.2	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: консультационная деятельность, организация подготовки к ДЭ					Заместитель директора по УПР и развитию, начальник УПМ, старший мастер, педагогические работники	
1.7		Доля обучающихся - выпускников, по программам СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся-участников демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			25,6	27,8%	30%	35%	40%	50%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.7.1	«Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: инструктивно- методические совещания, семинары, мастер –классы, открытые уроки, выступления на заседаниях ПЦК	2026 г. - 2030 г.		Заместитель директора по развитию, педагогические работники			
	1.7.2	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: консультационная деятельность	2026г.-2030г.		Заместитель директора по развитию, педагогические работники			
1.8		Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			70	75	75	75	75	75
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.8.1	Проект «Колледж будущего – платформа для профессионалов»: расширение охвата обучающихся Колледжа (обеспечение информацией обучающихся и их родителей о существующих и предполагаемых программах профессионального обучения и программах дополнительного образования)	2026 г. - 2030 г.		Зав. отделением ДПО, Зам директора по развитию			

1.8.2	Проект «Образовательно-производственный центр «Набережночелнинский машиностроительный центр Професионалитет как ресурс опережающей подготовки кадров»: реализация существующих и разработка новых программ на основе анализа запросов обучающихся, оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями	2026г.-2030г.	Зав. отделением ДПО, Зам директора по развитию				
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
	100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
1.9.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: инструктивно-методические совещания, семинары, мастер –классы, открытые уроки, выступления на заседаниях ПЦК; привлечение работодателей и социальных партнеров к разработке УМК по соответствующим профессиям и специальностям СПО	2026г.-2030г.			Заместитель директора по УМР, методист, ПЦК, преподаватели и мастера п/о		
1.9.2	Проект «ФП «Професионалитет» как условие развития профессионального образования»: привлечение работодателей и социальных партнеров к участию в мероприятиях по организации практико-ориентирования консультирования педагогических работников	2026г.-2030г.			Заместитель директора по УПР, старший мастер		
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
	100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
1.10.1	Проект «ФП «Професионалитет» как условие развития профессионального образования»: привлечение работодателей и социальных партнеров к наставнической деятельности на предприятии: совместные тематические встречи и совещания; контроль за организацией практик на местах	2026г.-2030г.			Заместитель директора по УПР, старший мастер		
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с	Показатель ожидаемого результата					

	предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей, руководителей практики, сотрудников предприятий (организаций) (%)		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			27,8	30	35	40	45	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.11.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: инструктивно-методические совещания, семинары, мастер –классы, открытые уроки, выступления на заседаниях ПЦК; Организация педагогической переподготовки сотрудников предприятий, привлекаемых к педагогической деятельности	2026г.-2030г.			Заместитель директора по УПР, УМР, методист, руководители ПЦК		
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.12.1	Проект «ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования»: привлечение работодателей и социальных партнеров к участию в управлении Колледжем	2026г.-2030г.			Директор		
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдавших ВПР, (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			ВПР не проводился	80,00	81,00	82,00	83,00	85,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.13.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: организация практико-ориентированного консультирования	2026г.-2030г..			Заместитель директора по УМР, методист		
	1.13.2	Проект «Методическая и методологическая компетентность педагога колледжа»	2026г.-2030г..			Заместитель директора по УМР,		

						методист, преподаватели	
1.14	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности, в общей численности выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		75	80	80	85	85	90
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
1.14. 1	«Дорожная карта» по внедрению Методических рекомендаций по профориентации и маршрутизации молодежи в Республике Татарстан			2026г.	Руководитель и специалисты Центра карьеры		
1.14. 2	Достижение целевых значений показателей эффективности внедрения Методических рекомендаций по профориентации и маршрутизации молодежи в Республике Татарстан			2026г.-2030г.	Руководитель и специалисты Центра карьеры		
1.14. 3	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Введение в профессию (специальность) – знакомство с профессией/специальностью, наставником Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии» Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства различного уровня День токаря День машиностроителя Всемирный день качества. День ОТК День работников транспорта День слесаря механосборочных работ День энергетика Акция, посвященная Международному дню охраны труда День сварщика Организация и проведение «Единых дней открытых дверей» Сотрудничество с Центром занятости. Совместные организация и проведение «Дней карьеры», «Ярмарки вакансий», участие в проводимых мероприятиях.			2026г.-2030г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор руководители групп, приглашенные специалисты, воспитатели		
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными	Показатель ожидаемого результата					

	возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.15.1	Активизация взаимодействия с работодателями: круглые столы, деловые встречи, организация практик			2026г.-2030г.		Специалисты службы организации производственной практики и трудоустройства выпускников
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных образовательных программ, реализуемых организацией (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		67	67	70	70	75	75
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.16.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: организация практико-ориентированного консультирования			2026г.-2030г.		Заместитель директора по УПР
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>							
2.1	Доля обучающихся занятых по дополнительным образовательным программам (общеразвивающие), реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		82	85	85	86	87	87
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	2.1.1	Комплектование и мониторинг деятельности творческих коллективов, спортивных секций и других объединений в рамках системы дополнительного образования.			2026г.-2030г.		Зам директора по УВР, Зам директора по ВР,
	2.1.2	Модуль «Образовательная деятельность» «День знаний» Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:			2026г.-2030г.		Педагоги ДПО, Советник директора

	<p>-на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</p> <p>-на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;</p> <p>-на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p> <p>Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"</p> <p>Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>Цикл мероприятий «Разговоры о важном»</p> <p>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</p> <p>Цикл мероприятий «Россия – мои горизонты»</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)</p> <p>День государственного герба Российской Федерации</p> <p>Уроки мужества «День неизвестного солдата» Возложение цветов к памятникам погибших</p> <p>День героев Отечества. Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>Всероссийский тест на знание Конституции РФ пройдет в он-лайн формате на платформе <a href="https://гражданин.дети">https://гражданин.дети</a>.</p> <p>День государственных символов России</p> <p>Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан; посещение театральных спектаклей, концертов</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (просмотр фильма Ленинград с обсуждением)</p> <p>Мультимедийный квест Великие битвы Победы посвящённый Сталинградской битве</p> <p>День Российской науки</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (день памяти воинов-интернационалистов)</p> <p>«Язык – живая душа народа», мероприятия посвящённые Международному дню родного языка</p> <p>Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией</p>	<p>по ВР, преподаватели, руководители групп, студенческий актив, воспитатели</p>
--	--	--

	<p>Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики</p> <p>Уроки мужества и кинолектории, посвященные Победе в Великой Отечественной войне</p> <p>Праздник весны и труда</p> <p>День детских общественных организаций России</p> <p>День России</p>						
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия ПОО, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
2.2.1	<p>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</p> <p>День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Ярмарка возможностей</p> <p>Спортивный день первокурсника</p> <p>Тренинговое занятие - знакомство и сплочение «Здравствуй, это Я!»</p> <p>«Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>Мероприятия. Посвященные Дню СПО</p> <p>«Час добра и уважения», «День зрелых и мудрых людей»</p> <p>Международный День учителя. Концертная программа «Славлю тебя, учитель!»</p> <p>«Творчество против коррупции» Конкурс рисунков/плакатов, стихотворений, видеороликов, направленных на борьбу с коррупцией</p> <p>Интеллектуальный День первокурсника</p> <p>Посвящение в студенты</p> <p>День отца</p> <p>Выборы председателя Студенческого совета, председателя Совета первых.</p> <p>Первенство колледжа по мини-футболу в честь 96-летия со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)</p> <p>«Дню народного единства посвящается!»</p> <p>Праздничный концерт ко Дню Матери</p> <p>Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой</p>	2026г.-2030г.			Заместитель директора во ВР советник директора по ВР, педагог- организатор, руководители групп, воспитатели, педагоги ДПО, студенческий актив, председатель профкома.		

	<p>Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)</p> <p>Подготовка и участие в Новогодней декаде.</p> <p>«Мужество, доблесть и честь» - цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Подготовка к фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>Участие в фестивале «Студенческая весна»</p> <p>«Вам, милые дамы!» - поздравительная программа, приуроченная к международному женскому дню</p> <p>«Здоровым быть здорово!» мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья</p> <p>Цикл мероприятий, посвященный Дню космонавтики</p> <p>«Под небом Татарстана» - фестиваль, посвященный народам, проживающим в Татарстане (обычай, традиции, народные игры, национальная кухня)</p> <p>Конкурс «Песни военных лет»</p> <p>Концерт посвященный 81 годовщине Великой Победы</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.</p> <p>Международный день защиты детей</p> <p>День памяти и скорби Минута молчания «Свеча памяти»</p> <p>День молодежи</p> <p>Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»</p> <p>Участие в учебных сборах. Ведение воинского учета</p>						
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2025	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		18%	30%	35%	40%	50%	70%
	№ Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

2.3.1	Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» Организация деятельности объединения «Волонтеры НПК», корректировка плана работы на год «Лохматая душа» - благотворительная акция Экологические акции «Погоня за пластиком», «Спаси дерево» Акция «Международный день инвалидов» Уроки доброты «День добровольца (волонтера)» Акция «Мы вместе» Акция «Ветеран живет рядом» Акции, посвященные Дню защиты детей	2026г.-2030г.	Советник директора по ВР, Студенческий актив, руководители групп				
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		17,5	17,6	18,0	18,3	18,6	18,9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.4.1	Проект по созданию единой системы физкультурно- оздоровительной работы «спорт для всех»	2026г.-2030г.		Заместитель директора по ВР, руководитель физ. воспитания			
2.4.2	Проект «Здоровье – это ЗДОРОВО! »	2026г.-2030г.		Социальные педагоги			
2.4.3	Выполнение обучающимися нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» на площадках Колледжа	2026г.-2030г.		Руководитель физ. воспитания			
2.4.4	Фестиваль ГТО	2026г.-2030г..		Руководитель физ. воспитания			
2.4.5	Смотр физической подготовленности учебных групп	2026г.-2030г.		воспитания			
2.4.6	Занятия массовым спортом («Кросс наций», первенство города по лыжным гонкам, «Лыжня России», городской легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета на приз мэра.	2026г.-2030г.					
2.4.7	Реализация Программы организации здоровье сберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье» в ГАПОУ НПК	2026г.-2030г.		Заместители директора			
2.5	Доля республиканских конкурсов спортивной, технической,	Показатель ожидаемого результата					

	научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		70	70	70	70	70	70
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	2.5.1	Участие в республиканском фестивале художественного творчества студентов государственных профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»		2026г.-2030г.		Педагог-организатор Социальные педагоги	
	2.5.2	Участия в республиканских и Всероссийских олимпиадах.		2026г.-2030г.		Преподаватели	
	2.5.3	Участие в студенческой научно-практической конференции конференции «Инновационные технологии с моей профессии».		2026г.-2030г.		Преподаватели	
	2.5.4	Участие в республиканском конкурсе «Студент года» среди студентов республиканских государственных профессиональных образовательных организаций				Советник директора по воспитанию	
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	2.6.1	Цикл мероприятий «Разговоры о важном» Деятельность военно-патриотического подразделения «Каскад» Цикл мероприятий «Разговоры о важном» Деятельность военно-патриотического подразделения «Каскад» День памяти, посвященный выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского долга. Литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти воинов Афганистана «Время выбрало их» Участие в организации и проведении торжественных мероприятиях, посвященных великой Победе (Парад Победы, показательные выступления на Майдане) Уроки мужества: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией		2026г.-2030г.		Педагог-организатор Социальные педагоги	
	2.6.2	Цикл мероприятий «Россия – мои горизонты» Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и		2026г.-2030г.			

	<p>символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)          Рыцарский турнир. Прохождение полосы препятствий, посвященное вывода войск из Афганистана          Торжественная линейка День государственного герба Российской Федерации          Уроки мужества «День неизвестного солдата» Возложение цветов к памятникам погибших          День героев Отечества. Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества          Торжественные линейки: День Конституции Российской Федерации, День государственных символов России</p>						
2.6.3	<p>Проект «Город, в котором мы живем»          Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан;          Встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)          Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества «Мужество, доблесть и честь»          «Под небом Татарстана» - фестиваль, посвященный народам, проживающим в Татарстане (обычай, традиции, народные игры, национальная кухня)          Конкурс «Песни военных лет»          Концерт посвященный 81 годовщине Великой Победы          День памяти и скорби Минута молчания «Свеча памяти»          Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи          Организация выставок «Книги-юбиляры 2025» «Книги-юбиляры 2026», «Писатели-юбиляры», «Цвети мой Татарстан». Работа по календарю памятных и знаменательных дат.          Работа над пополнением музейной экспозиции колледжа, посвященной Великой Отечественной войне.          Конкурс рисунков «Сражения Великой Отечественной войны»          Мероприятия посвященные 400-летию города Набережные Челны и 50-летию выпуска автомобиля КАМАЗ.</p>	2026г.-2030г.	Педагог-организатор Социальные педагоги				
2.6.4	Создание молодежного медиацентра	2026г.-2030г.	Советник директора по воспитанию				
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	факт 2025г.	факт 2025г.	факт 2025г.	2029г.	2030г.

		0,5	0,5	0,5	0,5	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	2.7.1	<p>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p> <p>Родительские собрания с вновь поступившими обучающимися</p> <p>Родительские всеобуч</p> <p>Праздничный концерт ко Дню Матери</p> <p>Проведение групповых родительских собраний</p> <p>Родительские собрания в отделениях ППКРС и ППССЗ</p> <p>Участие родителей в организации, проведении колледжных мероприятий познавательного, развлекательного, спортивного, профилактического направления</p> <p>День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»</p>		2026г.-2030г.		<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>руководители групп,</p> <p>приглашенные специалисты, воспитатели</p>	
	2.7.2	<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Мероприятия, направленные на реализацию комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы</p> <p>Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних</p> <p>«Здравоохранение и здоровый образ жизни» социологическое исследование образа жизни студентов, их мотивации по отношению к ЗОЖ</p> <p>Месячник «Экстремизму- нет!» Инструктаж «Профилактика предупреждения и предотвращения экстремизма и терроризма»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Интерактивное мероприятие «Мои желания в моих руках» (профилактика суицидальных склонностей)</p> <p>«Последствия употребления ПАВ». Лекция психолога-нарколога городского наркологического диспансера</p> <p>Тренинг адаптации или личностного роста студентов 1 курса проживающих в общежитии «МЫ-вместе»</p> <p>Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Табак»</p> <p>Лекция на тему «Употребление ПАВ и их последствия»</p> <p>Участие в городском конкурсе «Здоровый принцип 7.0»</p> <p>«НПК – территория без наркотиков!» Организация и проведение акций: «Меняем</p>		2026г.-2030г.		<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психологи, инженер по ГОиЧС, воспитатели, преподаватели, инспектор ПДН ОП №4, социальный педагог</p>	

	<p>сигарету на конфету»</p> <p>Профилактика правонарушений тема лекций: «Закон в обществе», «Хороший пример» с участием сотрудников УМВД</p> <p>Семинар для девушек «Между нами, девочками». Приглашенный сотрудник поликлиники №5 (все студентки женского пола)</p> <p>Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь»</p> <p>«Мониторинг образовательной среды» студентов 1-4 курса МО РТ</p> <p>Лекция по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные организации «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» с приглашением сотрудников УМВД</p> <p>Участие в городском проекте «СКРИН», совместно со специалистами ЦПППДиМ «Диалог»</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел</p> <p>Лекция об уголовной и административной ответственности за правонарушения разной степени тяжести с инспектором ПДН ОП №4 «Электротехнический»</p> <p>Профилактическая игра для студентов проживающих в общежитии «Антинаркотический Филворд»</p> <p>Собрание со студентами, проживающими в общежитии «В преддверии зимних каникул о мерах безопасности»</p> <p>Интерактивное занятие на формирование толерантности. Совместно со специалистами МБУ «ЦППП «Диалог».</p> <p>Акция «КРАСНАЯ ЛЕНТОЧКА». Всемирный день борьбы со СПИДОМ</p> <p>Семинар для девушек «Между нами, девочками». Профилактика ранних половых связей.</p> <p>Интерактивное занятие - психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях – «Молодежный телефон доверия».</p> <p>Встречи с участниками СВО</p> <p>Участие в городском молодежном профилактическом проекте «Твоя территория»</p> <p>Интерактивная игра «Тропинка безопасности» профилактика употребления ПАВ, ЗППП</p> <p>Лекции сотрудника УМВД «Буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение. Уголовная и административная ответственность за буллинг»</p>		
--	--	--	--

	<p>Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением «ВИЧ и СПИД –эпидемия, о которой не говорят»</p> <p>Профилактическая лекция с сотрудниками УМВД для студентов проживающих в общежитии «Ответственность за проступки»</p> <p>Социально –психологическое тестирование статуса «сироты»</p> <p>Тестирование на выявление употребления ПАВ. Специалисты ГАУЗ «Набережночелнинский наркологический диспансер»</p> <p>Мониторинг соц. сетей студентов «группы риска».</p> <p>Профилактическая лекция с Инспектором ОП ПНД УМВД «В преддверии летних каникул о мерах безопасности».</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС</p> <p>Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений (СПП)</p> <p>Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в колледже, организация их внеурочной деятельности</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Формирование списка обучающихся, вновь поставленных на ВКУ (внутриколледжный учет), первичная беседа с зам. директора по ВР</p> <p>Инструктажи перед выходом на каникулы</p> <p>Организация совместных рейдов в общежитие по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных и алкогольсодержащих напитков в общественных местах, употреблении и распространении ПАВ, в том числе несовершеннолетними, проведение разъяснительных бесед, составление актов о нарушении закона</p> <p>Профилактическая лекция для студентов I, II курсов «Деятельность деструктивных общественных организаций. Вопросы безопасности» «Юридическая ответственность несовершеннолетних»</p> <p>Сотрудничество с МБУ «ЦПППДиМ «Диалог», молодежными центрами города: ГАОУ ЦППРК «Росток», МЦ «Заман», МЦ «НУР», МЦ «Орион», МЦ «Шатлык»</p> <p>Межведомственное взаимодействие: ГАУЗ РКНД МЗ РТ «Набережночелнинский наркологический диспансер» (НЧНД), ОП №4 «Электротехнический», ГАУЗ «Детская городская поликлиника №5»</p>		
--	--	--	--

2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		28,30	28,50	28,60	28,70	28,80	28,90
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
2.8.1	<p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся</p> <p>Организация работы Движения первых</p> <p>Организация работы медиа-службы</p> <p>Организационное собрание – «Кастинг» агитбригады «Стартап» (желающие принять участие в агитбригаде)</p> <p>Заседание Студенческого совета, Совета первых</p> <p>Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.</p>			2026г.-2030г.	<p>Советник директора по ВР, педагог-организатор, студенческий актив, руководитель медиа службы, педагог ДПО, педагог-организатор</p>		
2.8.2	<p>Модуль «Студенческие объединения»</p> <p>Организация деятельности объединения «Антикоррупционное бюро»</p> <p>Организационное собрание антикоррупционных секторов групп</p> <p>Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению</p> <p>Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа</p> <p>«Разумом одерживать победу» шахматный турнир</p> <p>Организация деятельности студенческого медиа-центра «Импульс». Составление плана работы на год. Анонсирование и медиа-сопровождение проводимых мероприятий в колледже. Участие с городских, региональных, республиканских, всероссийских медиа-конкурсах.</p> <p>Организация деятельности курса «Конфликтология» служба медиации, корректировка плана работы на год. Организация и проведение просветительских, профилактических мероприятий направленных на умение разрешать конфликтные ситуации.</p>				<p>Руководитель ССК, Преподаватель ДПО, члены «Антикоррупционного бюро»</p>		

2.9	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			10	10	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	2.9.1	Модуль «Наставничество» Формирование базы наставников и наставляемых. Формирование наставнических пар Подбор, обучение наставников из числа амбассадоров Професионалитета Реализация мероприятий наставничества «студент-студент» в рамках деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерской деятельности Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении Общеколледжный День наставника Создание совета общежития Организационное собрание – «Кастинг» агитбригады «Стартап» (желающие принять участие в агитбригаде)			2026г.-2030г.	Куратор программы наставничества, заместитель директора по ВР, руководители групп, педагоги ДПО, старший мастер, предприятия-партнеры, студенческий Совет, педагог-психолог		
	2.9.2	Закрепление наставников за наставляемыми в рамках проекта «Профессионалы» для оказания помощи наставляемым и сопровождения их в подготовке к конкурсам, освоения специальности, профессии					Мастера п/о	
	2.9.3	Закрепление наставников за наставляемыми в рамках проекта «Профилактика асоциального поведения» для проведения индивидуальной профилактической работы с наставляемыми, оказания им помощи в формировании установки на законопослушное поведение			2026г.-2030г.	Заместитель директора во ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по ВР, руководители групп, воспитатели		
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</b>								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую			Показатель ожидаемого результата				

	квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		36,00	39,00	42,00	46,00	49,00	53,00
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.1.1	«ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования»: инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников			2026г.-2030г.		Заместитель директора, педагогические работники
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		33	33	34	33	33	34
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.			2026г.-2030г.		Заместитель директора по УМР, педагогические работники
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.					
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях					
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт- методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		9	10	11	12	12	12
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.3.1	Проект «ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования»: инструктивно-методическое сопровождение процесса подготовки и участия работников Колледжа в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»			2026г.-2030г.		Заместитель директора по развитию

3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		15,7	16,00	17,00	17,00	20,00	22,00
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.4.1	Проект «ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования»: взаимодействие с профильными кафедрами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - направление выпускников колледжа на продолжение образования в очно-заочной форме обучения	2026г.-2030г.	Директор, Заместители директора, старший мастер			
3.4.2	«ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования»: отбор выпускников Колледжа для работы в качестве педагогических работников Колледжа	2026г.-2030г.	Директор, Заместители директора, старший мастер				
3.4.3	«ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования»: выплаты стимулирующего характера в течении трёх лет; обеспечение временным жильём (общежитие), консультативная помощь в подготовке грантов	С 2026	Директор, Зам директора по УМР, методист				
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029 г.	2030г.
		15	20	20	20	25	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.5.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: организация практико-ориентированного консультирования	2026г.-2030г.	Заместитель директора по УМР, методист			
3.5.2	Участие в Республиканских профессиональных конкурсах	2026г.-2030г.	Педагогические работники				

3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности республиканском (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			30,39	35,00	35,00	37,00	39,00	39,00
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.6.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: организация практико-ориентированного консультирования			2026г.-2030г.		Заместитель директора по УМР, методист		
3.6.2	Участие в работе методических объединениях разного уровня			2026г.-2030г.		Педагогические работники		
3.6.3	Участие в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических форумах разного уровня					Педагогические работники		
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>								
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
4.1.1	Корректировка правил приема в Колледж			2026г.-2030г.		Секретарь приемной комиссии		
4.1.2	Поддержка качества предоставляемых условий проживания					Заместитель директора по УВР		
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население), (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			16	18	20	21	22	23
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

4.2.1	Актуализация программ дополнительного профессионального образования под нормативные, методические и цифровые механизмы.	2026г.-2030г.	Зав отделением ДПО				
4.2.2	Корректировка и реализация дополнительных образовательных программ для детей от 8 до 17 лет структурного подразделения Центра цифрового образования IT куб		Зав отделением ДПО				
4.2.3	Реализация программ профессиональной подготовки в соответствии с Постановлением КМ РТ от 18.09.2024 N 805 "Об утверждении нормативных затрат и планируемой численности обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан, используемых при формировании государственного задания, на 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 учебные годы"	2025-2028	Зав отделением ДПО				
4.2.4	Обучение школьников по программе «Первая профессия» в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.08.2025 № 1942-р, реализации программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в Республике Татарстан	2025-2028	Зав отделением ДПО				
4.2.5	Расширение спектра образовательных программ для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий взрослого населения	2026г.-2030г.	Зав отделением ДПО				
4.2.6	Привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ, квалификационным экзаменам и итоговой аттестации		Зав отделением ДПО				
4.2.7	Актуализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с учетом новых профессиональных стандартов	2026г.-2030г.	Зав отделением ДПО				
4.2.8	Создание адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для Различных категорий взрослого населения в соответствии с их образовательными потребностями						
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	110	120	130	140	150

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.3.1	Осуществление комплексной рекламной политики с использованием современных информационных и рекламных технологий и средств коммуникации в области предоставления платных услуг	2026г.-2030г.	Заместитель директора, по развитию				
4.3.2	Поиск новых социальных партнёров. Оптимизация баз практики по направлениям обучения, заключение договоров с предприятиями и организациями		Зав отделением ДПО				
4.3.3	Реализация программ ДПО		Заместитель директора по развитию				
4.4	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		1	1	2	2	2	2
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.4.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ реализации содержания обучения»: организация практико- ориентированного консультирования	2026г.-2030г.	Заместитель директора по УМР, методист				
4.4.2	Обучение педагогических работников по данному направлению деятельности		Заместитель директора по УМР				
4.4.3	Разработка учебно-методических материалов		Заместитель директора по УМР				
4.5	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		28,43	15,00	10,00	10,00	10,00	10,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

	4.5.1	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: организация практико- ориентированного консультирования	2026г.-2030г.				Заместитель директора по УМР, методист	
4.6	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и цифровых средств обучения по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.6.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек		2026г.		Специалисты службы информационно го обеспечения		
	4.6.2	Подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ повышения эффективности образовательного процесса»: организация практико- ориентированного консультирования		2026г.-2030г.		Заместитель директора, методист		
4.6.3	Разработка УМК (в том числе онлайн-курсы) по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в Колледже				Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели			
4.6.4	Расширение использования возможностей электронных библиотечных систем, по которым заключены договора на обслуживание				Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели			
4.7	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			1500	1600	1700	1800	1900	2000
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
4.7.1	Проект ранней профориентации реализация программ профессиональных проб		2026г.-2030г.		Зав отделением ДПО, специалисты			

	4.7.2	Программа популяризации Федерального проекта «Профессионалитет»: реализация программ профессионального обучения, программ профессиональных проб					Зав отделения ДПО, специалисты	
	4.7.3	Проект ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»: реализация программ профессиональных проб	2026г.-2030г.				Зав отделения ДПО, специалисты	
4.8	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			12	13	15	15	17	18
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.8.1	Осуществление деятельности структурного подразделения Центра цифрового образования IT куб для детей от 8 до 17 лет по программам: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Программирование роботов,</li> <li>2. Основы алгоритмики и логики,</li> <li>3. Сетевое администрирование</li> <li>4. Мобильные разработки</li> <li>5. Программирование Python,</li> <li>6. Программирование на языке Java</li> </ul>	2025г.-2030г.		Начальник ЦЦОД «IT-куб», преподаватели			
	4.8.2	Запуск новой обучающей программы структурного подразделения Центра цифрового образования IT куб для детей от 8 до 17 лет: Техническое 3D моделирование	2026-2030		Начальник ЦЦОД «IT-куб», преподаватели			
	4.8.3	Запуск новой обучающей программы структурного подразделения Центра цифрового образования IT куб для детей от 8 до 17 лет: Проектная деятельность с использование ИИ	2027-2030		Начальник ЦЦОД «IT-куб», преподаватели			
	4.8.4	Актуализация дополнительных программы обучения детей с использованием цифровых технологий, в соответствии с развитием цифровой инфраструктуры и запроса населения.	2029-2030г		Начальник ЦЦОД «IT-куб»			
	4.8.5	Заключение с общеобразовательными организациями договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	2025г.-2030г.		Начальник ЦЦОД «IT-куб»			

	4.8.6	Реализация программ профессиональных проб в рамках Программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет», проекта «Билет в будущее»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сварщик</li> <li>2. Станочник широкого профиля</li> <li>3. Станочник</li> <li>4. Электромонтер</li> <li>5. Сварщик</li> <li>6. Инженер-технолог</li> <li>7. Инженер по метрологии</li> <li>8. Автомеханик</li> <li>9. Оператор станков с ЧПУ</li> <li>10. 3D моделирование</li> </ol>	2025г.-2030г.	Заместитель директора, Зав отделением ДПО преподаватели,				
4.9	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			52	60	65	70	75	80
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.9.1	Программа популяризации Федерального проекта «Профессионалитет»: мастер-классы, акции, классные часы, профориентационные уроки и встречи, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, Единые дни открытых дверей, Дни профессионала, Дни карьеры, видеопрезентации, квесты, профориентационная диагностика		2026г.-2030г.	Заместитель директора, Зав отделением ДПО Преподаватели, мастера п/о				
4.9.2	Проект ранней профориентации акция «Сто дорог - одна твоя», профориентационные экскурсии «День без турникета», Дни открытых дверей		Директор Зав отделением ДПО, преподаватели, мастера п/о					
4.9.3	Проведение профессиональных проб							
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных		Показатель ожидаемого результата					

	программ, оснащение МТБ, по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	5.1.1	Подпроект «Развитие образовательно- производственного центра (кластера) в отрасли, развитие материально-технической базы»	2026г.-2030г.			Директор		
5.2	Число реализуемых в ПОО специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам демонстрационного экзамена (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			10(100%)	8(100%)	8(100%)	8(100%)	8(100%)	8(100%)
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	5.2.1	Подпроект «Развитие образовательно- производственного центра (кластера) в отрасли, развитие материально-технической базы»	2026г.-2030г.			Директор		
<b>Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития</b>								
6.1	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.1.1	Трансляция передового педагогического опыта: обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки, дополнительного образования	2026г.-2030г.			Директор, заместители директора по направлениям Зав отделением ДПО		
	6.1.2	Организация обучение персонала предприятий, учреждений, незанятого населения	2026г.-2030г.			Зав отделением ДПО		
	6.1.3	Предоставление услуг населению	2026г.-2030г.			Директор, Главный бухгалтер		
	6.1.4	Проект «Образовательно-производственный центр «Набережночелнинский машиностроительный центр Професионалитет как ресурс опережающей подготовки кадров»: реализация существующих и разработка новых программ на основе анализа запросов обучающихся, оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями	2026г.-2030г.			Директор, заместители директора по направлениям		

	6.1.5	Подпроект «Современная цифровая среда Колледжа»: модернизация информационных средств обучения учебных мастерских						
	6.1.6	Реализация мероприятий профессиональной, научно- методической и воспитательной направленности	2026г.-2030г.					
6.2			Показатель ожидаемого результата					
	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)		факт	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель				
	6.2.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	2026г.	Директор, заместители директора по направлениям, старший мастер				
	6.2.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	2026г.-2030г.					
	6.2.3	Проведение опроса работодателей и их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе						
	6.2.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы						
	6.2.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	2026г.-2030г.					
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>								
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		2026г.-2030г.	Заместитель директора по АХЧ				
	7.1.1	Установка дополнительных систем видеонаблюдения в коридорах учебного корпуса, УПМ и общежития по дополнительному графику установки	2026 г.					

	7.1.2	Установка турникетов (электронные проходные) в соответствии с дополнительными графиками установки	2026г.	
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		2026г.-2030г.	Заместитель Директора по АХЧ
	7.2.1	Обновление средств пожаротушения (огнетушители) в соответствии со сроками действия		
	7.2.2	Монтаж/замена АПС в соответствии с дополнительными графиками установки		
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		2026г.-2030г.	Ведущий специалист по охране труда
	7.3.1	Аттестация и специальная оценка условий труда (40%) рабочих мест		
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда			
	7.4.1	Обучение сотрудников ПОО по охране труда по дополнительному графику, в соответствии с требованиями к срокам обучения по данному направлению		
7.5	Мероприятия по энергосбережению			Заместитель Директора по АХЧ
	7.5.1	Проведение профилактических и ремонтных работ систем учёта Электроэнергии, завершение перехода на энергосберегающие источники света в осветительных установках (14В)		

#### 4. Контроль за исполнением Программы развития

Контроль за исполнением Программы осуществляет Наблюдательный совет и Общее собрание колледжа, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза). К основным направлениям контроля следует отнести:

- обеспечение нормативного, структурного, методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности, реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля выполнения этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа. Организация выполнения Программы осуществляется: педагогическим советом и научно-методическим советами колледжа. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями Программы непрерывного цикла «планирование – реализация – мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий Программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые один раз в год на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей Программы и ресурсов для ее реализации.

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, организацию достижения целевых показателей Программы. Директор осуществляет стратегическое управление Программой в соответствии с целями и задачами, определяет формы и методы контроля. Директор представляет (при наличии запроса) Учредителю отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям эффективности Программы.

## 5 Используемая литература

1. Ганиева, И. А. Проектный и процессный подходы в науке / И. А. Ганиева, Г. В. Шепелев // Управление наукой: теория и практика <https://www.science-practice.ru/index.php/science/article/view/289> — 2023 г.
2. Краснов, С. И. Проектно-инициативные программы развития образовательного учреждения [Текст] / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. — 2019. — № 7. — С. 72–78. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66064/1/mtshl.p.melnikova\\_2018.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66064/1/mtshl.p.melnikova_2018.pdf)
3. Мишкин, П. А. Проведение аналитико-прогностического этапа разработки программы развития профессиональной образовательной организации [Текст] / П. А. Мишкин, М. В. Гринина, О. В. Овечкина // Человек и образование. — 2021. — № 4 (55). — С. 125–128.
4. Наумов, Н. Д. Современные технологии управления на проектной основе [Текст]: учеб. пособие / Н. Д. Наумов, О. Г. Прикот, А. С. Родиков. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2019. — 126 с.
5. Николаева, А. Д. Стратегический подход к управлению образованием / А. Д. Николаева / ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Амосова» <https://fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=35274>
6. Новиков, Д. А. Основы теории управления образовательными системами [Текст]: учеб.-метод. пособие. — М.: Народное образование, 2020. — 452 с.
7. Патрикова Т.С. Как написать программу развития образовательного центра в условиях проектно-целевого управления системой образования [Электронный ресурс] / Т. С. Патрикова // научно - методический электронный журнал «Концепт». — 2021. — Т.15. — С.1346–1350 <http://ekoncept.ru/2016/96187.htm>
8. Патрахина, Т. Н. SWOT-анализ как инструмент планирования стратегии образовательной организации [Текст] / Т. Н. Патрахина // 2022. <https://standard.kz/ru/post/swot-analiz-kak-instrument-planirovaniya-strategiiobrazovatelnoi-organizacii>
9. Поцукова, Т. А. Проектное управление руководителя-лидера современной образовательной организации в контексте системы менеджмента качества [Текст] / Т. А. Поцукова, Е. А. Рекичинская // Реализация модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области: Опыт, проблемы, перспективы. — Новосибирск: НИПКИПРО, 2016. — С. 48–57.
10. Соломатин, А. М. Управление функционированием и развитием образовательной организации в условиях системных изменений [Текст] / А. М. Соломатин // Непрерывное образование. — 2014. — № 4 (8). — С. 66–71.